

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИАТ
Федорова О.А.

подпись

" ____ " _____ 20__ год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.О.01 Методология исследовательской деятельности
указывается цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина, название дисциплины,

Направление подготовки /специальность
26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность / специализация
Логистика и управление цепями поставок шельфовых проектов нефтегазовой отрасли
наименование направления (специальности) и/или профилей (специализаций)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(указывается классификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра- разработчик кафедра социально-гуманитарных дисциплин
название кафедры- разработчика рабочей программы

Мурманск
2021

Лист согласования

1 Разработчик(и)

Часть 1	профессор должность	СГД кафедра	подпись	О.Д. Мачкарина И.О.Фамилия
Часть 2	должность	кафедра	подпись	И.О.Фамилия
Часть 3	должность	кафедра	подпись	И.О.Фамилия

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы социально-гуманитарных дисциплин
название кафедры

03.06.2021 г. протокол № 4
дата

Заведующий кафедры – разработчика

_____ Т.П. Волкова
дата подпись И.О.Фамилия

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности).

Заведующий выпускающей кафедры МНГДиФ
название кафедры

_____ М.В. Васёха
25.06.2021 дата подпись И.О.Фамилия

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю), входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, направленности (профилю)/специализации Логистика и управление цепями поставок в Арктике, 2021 года начала подготовки.

Таблица 1. Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Направленность (профиль) изложить в следующей редакции: «Логистика и управление цепями поставок шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли» (внесены изменения с учетом запроса работодателей)	Решение Ученого совета ФГАОУ ВО «МГТУ» (протокол № 9)	25.03.2022

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.О.01	Методология исследовательской деятельности	<p>Цель дисциплины - сформировать у студентов магистерской подготовки навыки методологически грамотного осмысления конкретно-научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории науки.</p> <p>Задачи дисциплины: способствовать углублению знаний студентов, полученных ими в результате освоения теоретических курсов научных дисциплин; раскрывать ключевые понятия, связанные с методическим обеспечением теоретических и прикладных научных исследований; научить студентов в информации о природе и социуме дифференцировать научное, лже-научное и околонучное знание; способствовать формированию научного мировоззрения, углубить и конкретизировать прикладные аспекты теоретических и экспериментальных методов познания, определить роль науки в общественном производстве и сформировать практические навыки и умение по использованию результатов научных исследований в учебном процессе, а также возможности использования философского знания для решения практических задач; формирование целостного представления о процессе научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистр должен:</p> <p>Знать: - историю развития научных знаний как самостоятельной области исследования, проблем историографии естественных и технических наук, основные этапы и факторы становления и развития наук в контексте всеобщей истории приращения научных знаний в развивающейся системе естественно-технических наук; программно-целевые методы и методики их использования при анализе систем управления, методики эффективной организации работы предприятий отрасли; понятия и категории, связанные с методическим обеспечением теоретических и прикладных научных исследований</p> <p>Уметь: ориентироваться в методологических подходах и видеть их в контексте существующей научной парадигмы, проводить поиск по источникам патентной информации, использовать информационное обеспечение основных позиций отраслевой науки, техники и технологии с учетом социальных аспектов; планировать и организовывать научный поиск;</p> <p>Владеть: методами и формами научного поиска, методами решения проблем управления проектами, навыками самостоятельной научно-исследовательской и аналитической деятельности;</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Роль науки в современном обществе. Возникновение науки, основные стадии её исторического развития и философского осмысления. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Методология научного познания и научное творчество. Методы эмпирического и теоретического исследования. Разработка методологических проблем техники и технических наук. Организация научно-исследовательской работы. Внедрение и эффективность научных исследований.</p> <p>Реализуемые компетенции ОПК-3</p> <p>Формы промежуточной аттестации Семестр 1 - зачет</p>

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 25.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, квалификация выпускника «магистр», утверждённого 10.01.2018 приказом Минобрнауки РФ № 22, учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности 25.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства направленность (профиль) Логистика и управление цепями поставок в Арктике, 2021 года набора, утвержденной Ученым советом МГТУ (протокол № 12 от 26.03.2021 г).

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля).

Целью дисциплины (модуля) «Методология исследовательской деятельности» является подготовка обучающегося в соответствии с квалификационной характеристикой магистра и рабочим учебным планом направления 25.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства направленность (профиль) Логистика и управление цепями поставок в Арктике», квалификация «магистр», что предполагает формирование у обучающегося навыков методологически грамотного осмысления конкретно-научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории и философии науки, освоение обучающимися теоретических знаний в области методологии и организации научного исследования.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение истории науки, основных этапов ее эволюции, тенденций пространственно-временной дифференциации и интеграции.
- изучение достигнутого уровня знаний о предпосылках формирования, основных этапах эволюции предмета и понятий философии науки; уяснение сущности современных представлений об исторических типах рациональности, о научной рациональности и ее видах (классическая и неклассические виды рациональности).
- изучение достигнутого уровня знаний о научной картине мира, методах ее построения и познавательной ценности.
- изучение вопросов природы, структуры и условий достоверности научной теории как главном элементе стратегии исследовательского поиска.
- изучение современных представлений о методах, формах, процедурах, основаниях, нормах и идеалах научного познания как системе средств производства, накопления и трансляции научных знаний о человеке, природе и обществе.
- углубить и конкретизировать прикладные аспекты теоретических и экспериментальных методов познания,
- определить роль науки в общественном производстве и сформировать практические навыки и умение по использованию результатов научных исследований в учебном процессе, а также возможности использования философского знания для решения практических задач;
- формирование целостного представления о процессе научно-исследовательской деятельности.

3. Требования к уровню подготовки магистра в рамках данной дисциплины и планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Методология исследовательской деятельности» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства направленность (профиль) Логистика и управление цепями поставок в Арктике, уровень магистратуры, представленных в таблице 2.

Таблица 2 . Планируемые результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Индикаторы сформированности компетенций
1.	ОПК-3. Способен планировать, выполнять и оценивать результаты экспериментальных исследований	Компетенция реализуется полностью	ОПК-3.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью ОПК-3.2. Владеет навыками применения знаний основных законов естественно-научных дисциплин,

Научный отчет, реферат, статья, диссертационная работа. Понятие и признаки открытия, открытие в биологии. Субъекты права на открытие. Оформленные права на открытие и защита прав автора. Внедрение результатов НИР в производство. Оценка эффективности работы ученого и научного коллектива																			
ИТОГО	8	-	12	88															

Таблица 5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	р	к/р	э	СРС	
ОПК-3	+		+		-	-	-	+	Устный ответ на семинаре, участие в дискуссиях, выполнение практических работ, выполнение к/р

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э – эссе, СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 6 - Перечень лабораторных работ

№ п\п	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов	№ темы по Таблице 2
1	2	3	4
	(не предусмотрено)		
	Итого:		

Таблица 7- Перечень практических работ

№ п\п	Наименование практических работ	Кол-во часов	№ темы по Таблице 2
1	2	3	4
1	Стратегии порождения новых знаний. Понятие научных исследований	2	1
2	Основные этапы развития науки.	2	2
3	Методы эмпирического и теоретического исследования	2	3
4	Разработка методологических проблем в области техники и технических наук	2	4
5	Организация научно-исследовательской деятельности. Информационное обеспечение научного исследования	2	5-7
6	Внедрение и эффективность научного исследования	2	8
	Итого:	12	

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрены учебным планом

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модулю):

- ✓ Методические указания к выполнению практических работ;
- ✓ Методические указания к самостоятельной работе студентов.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бучило, Н.Ф. История и философия науки. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 432 с. (1)
2. Бабайцев А.В. и др. История науки и техники: конспект лекций/А.В. Бабайцев [и др.], - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.-173, [1] с (2)
3. Виноградов А.И. Динамика научной теории: учебное пособие / А.И. Виноградов, В.С. Гнатюк, О.Д. Мачкарина. – Мурманск: Изд-во МАГУ, 2018. – 83с. (1)
4. Мартюшов, Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов. — Екатеринбург : УрГПУ, 2017. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182632> (дата обращения: 19.03.2022).
5. Бахтина, И. Л. Методология и методы научного познания : учебное пособие / И. Л. Бахтина, А. А. Лобут, Л. Н. Мартюшов. — Екатеринбург : УрГПУ, 2016. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129396> (дата обращения: 19.03.2022).
6. История и философия науки : учеб. пособие для вузов / [С. А. Лебедев и др.] ; под общ. ред. С. А. Лебедева. - Москва : Акад. Проект : Альма Матер, 2007. - 606, [1] с. - (Gaudeamus). (50)
7. Философия : учебник для вузов / [Аполлонов А. В. и др.] ; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 6-е изд., перераб. и доп. - [Москва] : Проспект : Изд-во Моск. ун-та, 2011. - 669, [1] с. - (Серия "Классический университетский учебник"). (1)
8. Царегородцев, Г. И. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / Г. И. Царегородцев, Г. Х. Шингаров, Н. И. Губанов. – М. : Изд-во СГУ, 2011. – 437 с. (25)
9. Черняева, А.С. История и философия науки. Структура научного знания: учебное пособие для аспирантов и соискателей. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — Красноярск : СибГТУ, 2013. — 62 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60826> — Загл. с экрана
10. Яркова, Е.Н. История и философия науки. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 291 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72740> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Борисов, С.В. Наука глазами философов: Что было? Что есть? Что будет?. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62953> — Загл. с экрана.
2. Вернадский, В. И. Избранные труды по истории науки / В. И. Вернадский ; [сост. М. С. Ба-стракова и др.] ; Акад. наук СССР, Ин-т истории естествознания и техники, Архив АН СССР. - М. : Наука, 1981. - 356, [3] с. (1)
3. Гайденок, П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой : учеб. пособие для вузов / П. П. Гайденок. - Москва : Пер Сэ ; Санкт-Петербург : Унив. кн., 2000. - 456 с. - (Humanitas) (1)
4. Гусев, Д.А. Античный скептицизм и философия науки: диалог сквозь два тысячелетия. Монография. [Электронный ресурс] : Монографии — Электрон. дан. — М. : Издательство "Прометей", 2015. — 438 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64730> — Загл. с экрана
5. Классическая философия науки : хрестоматия / под ред. В. И. Пржиленского . - Москва ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2007. - 590, [1] с. - (Серия "Учебный курс"). (2)
6. Кузин, Ф.А. Диссертация : методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие / Ф.А. Кузин. – М. : Ось-89, 2011. – 448с.
7. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформление : Учеб-метод. Пособие – 4-е изд.- М. : «Дашков и К», 2012. – 488с. (1)
8. Микешина, Л. А. Философия познания. Полемические главы / Л. А. Микешина. - Москва : Прогресс-Традиция, 2002. - 624 с. – (1)

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань"

<http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система "ibooks.ru"

<http://ibooks.ru>

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010г.)
4. Математический пакет PTC MathCAD V14-V15 University Department Perpetual Floating (сетевая версия), Service Contract 9A1518564 от 04.12.2009 (договор 32/352 от 15 декабря 2009)
5. Электронный переводчик PROMT NET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009 (договор ЛЦ-080000624 от 04 декабря 2009г.), PROMT NET 9.5 от 27.06.2012 (сетевая версия) (договор №41 от 27 июня 2012г.), (договор №52 от 27 августа 2012г.)
6. Электронные словари АБВУУ Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 год (договор ЛЦ-080000623 от 04 декабря 2009г.)
7. Система оптического распознавания текста АБВУУ FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009г.)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, коллоквиумов, практикумов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. (425П) г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)	Укомплектовано специализированной мебелью: 1. учебные столы – 20 шт. 2. учебные стулья – 40 шт. 3. кафедра – 1 шт. 4. учебно-информационные стенды – 1 шт. 5. репродукции философов – 19 шт. (Общая площадь – 36,38 кв.м.) Посадочных мест –40. и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, коллоквиумов, практикумов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П») (426П)	Укомплектовано специализированной мебелью: 1. учебные столы – 20 шт. 2. учебные стулья – 41 шт. 3. учебно-информационные стенды – 2 шт. 4. репродукции философов – 10 шт. (Общая площадь – 36,10 кв.м.) Посадочных мест – 41 и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.

Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины (промежуточная аттестация - зачет)

Дисциплина: «Методология исследовательской деятельности»

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (неделя сдачи)
		min	max	

Текущий контроль				
1	Посещение лекций (8ч. лекции)	4	5	По расписанию
	Нет посещений – 0 баллов, 1 лекция - 1 балл			
2	Выполнение практических работ (12 практ.)	40	50	По расписанию
	Выполнение одной пр/р в срок – 2 балла, не в срок – 1,5 балла.			
3	Подготовка доклада и выступление	4	5	По расписанию
	Один доклад – 4 балла, одно выступление – 1 балл			
4	Тестирование	6	10	16 неделя
	Отлично – 10 баллов, хорошо – 8 баллов, удовлетворительно – 6 баллов			
6	Выполнение к/р (1 к/р)	6	10	10 неделя
	Отлично – 10 баллов, хорошо – 8 баллов, удовлетворительно – 6 баллов			
	ИТОГО за работу в семестре	60	80	16-ая неделя
Промежуточная аттестация				
	Зачет	10	20	Сессия
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	70	100	